

# INDICE

## INTRODUZIONE

PROGETTO “PER NON DIMENTICARE”	p.	9
La Trasmissione televisiva dal titolo “Testimonianze dai Lager” in onda su Rai Educational	p.	14
Un portale internet per le “Testimonianze dai lager...”	p.	15
La partecipazione alla “Memoria in Rassegna” di Nova Milanese della Shoah Visual History Foundation di Los Angeles diretta da Steven Spielberg	p.	16
La persecuzione nazista dei Testimoni di Geova	p.	19
Il rischio dell’oblio...	p.	20

## CAPITOLO I

### LA DIVERSITÀ COME PARADIGMA DELL’UMANO

    Il valore del cambiamento nella “civiltà delle relazioni”  
    Oltre i totalitarismi ideologici

p. 23

### DALL’INTOLLERANZA AL RAZZISMO

    Il dovere di ricordare

p. 25

### I MECCANISMI SOCIALI DEL RAZZISMO

    Dal pregiudizio alla discriminazione

p. 29

### IL DOVERE DI RICORDARE

    La Didattica dell’Olocausto

p. 31

### LA CONCEZIONE RAZZISTA

    Il Nazismo e l’Ermeneutica del Male

p. 35

### LA MEMORIA E IL DIALOGO

    Tra scuola e differenze sociali

p. 38

### TRA ISLAM E OCCIDENTE

    Contro l’islamofobia e l’antisemitismo

    Gli attuali molteplici razzismi

p. 41

NON AVER PAURA, APRITI AGLI ALTRI, APRI AI DIRITTI	
Campagna nazionale contro il razzismo, l'indifferenza e la paura dell'Altro	p. 44
...CONTRO IL RAZZISMO. L'INDIFFERENZA E LA PAURA DELL'ALTRO	
Oltre i Confini...	p. 44
SCUOLA TRA STORIA E MEMORIA STORICA	
Trasmettere la memoria della Shoah	
La coscientizzazione morale e l'impegno sociale	p. 46
IL PARADIGMA DELL'ANNIENTAMENTO	
Deportazione e memoria collettiva	
A Scuola il monito antirazzista compreso nell'educazione alla cittadinanza interculturale	p. 49
LAGER E DEPORTAZIONE	
Il valore educativo della memoria storica	p. 53
LO STERMINIO NAZISTA	p. 55
LA PEDAGOGIA DELLA SHOAH	p. 57
LA MEMORIA DELLA SHOAH	
Dagli eventi alla testimonianza	p. 60
IL RISCHIO DELLA NEUTRALIZZAZIONE DEL PASSATO	
Il significato della testimonianza	
Tra razionalità e memoria	p. 62
IL PROBLEMA DELLA SCOMPARSA DEI TESTIMONI	
Lo sterminio nazista e la testimonianza	
La narrazione testimoniale degli eventi	p. 65
LAGER: PIAGA APERTA DEL NUOVO MILLENNIO	
Memoria storica e diritti umani	
La Barbarie Civilizzata	p. 68

## CAPITOLO II

IL PENSIERO DELLE DIFFERENZE	
La concezione pedagogica della cittadinanza planetaria	p. 73
INTERCULTURA A SCUOLA	
Dall'esperienza alle normative	p. 76
LA SCUOLA INTERCULTURALE, PER UN FUTURO DIVERSO	p. 79
LA SCUOLA E L'INTERAZIONE TRA CULTURE	p. 81
L'INTERPRETAZIONE DIALOGICA DELLE STORIE DI VITA	p. 82
LA SCUOLA E I VALORI DELLA PACE	p. 84
LE RISORSE DELLA SCUOLA DELLE DIFFERENZE	p. 87

I SIGNIFICATI DEL DIALOGO E DELL'INTERRELAZIONE	p. 88
LE LEGGI RAZZIALI NELLA SCUOLA	
Riflessioni tra passato, presente e futuro...	p. 90
IL SIGNIFICATO DELL'INTERCULTURA	p. 92
LE DIFFICOLTÀ DELL'INTE(G)RAZIONE	
L'accoglienza delle culture	p. 94
INTERCULTURA E IMMIGRAZIONE.	
Dall'integrazione all'interazione	p. 97
L'ESPERIENZA DELLA MIGRAZIONE	p. 99
LA DIMENSIONE EDUCATIVA DELLE DIFFERENZE	p. 101
LA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE	
L'educazione interculturale: verso una società planetaria	p. 103
IL PENSIERO DELLE COMPLESSITÀ	
Educare alla cittadinanza planetaria	p. 106
PEDAGOGIA INTERCULTURALE	
La scuola come laboratorio educativo di dialogo	p. 108
EDUCAZIONE E CITTADINANZA PLANETARIA	
Il pensiero della pace	p. 110
FORMAZIONE INTERCULTURALE	
Il rapporto con l'altro	p. 112
I TERRITORI DELLA MEMORIA	p. 115
IL VALORE DELL'INCONTRO	
L'altro e l'altrove	p. 117
I CONCETTI DI MULTICULTURA, INTERCULTURA E TRANSCULTURA	
Precisazioni lessicali	p. 119
LA DIMENSIONE RISOLUTIVA DEI CONFLITTI	
Per un futuro sostenibile e nonviolento	p. 120
CONCLUSIONI	
Il nomadismo del sé	p. 122
INCONTRARE L'ALTERITÀ	
Un nuovo paradigma educativo	p. 124
SCUOLA E DIVERSITÀ	p. 126
L'ERRORE DELL'ERRANZA	
La migrazione come esperienza conoscitiva	p. 128
BIBLIOGRAFIA	p. 131
BIBLIOGRAFIA STUDI INTERCULTURALI	p. 133